

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №
13**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="УЛ
ЛОМОНОСОВА, 1Б", L=ст. Надежная,
T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13,
ОГРН=1022304446075, СНИЛС=01198658669,
ИНН ЮЛ=2345007890, ИНН=234501311464,
E=torg_uo@mail.ru, G=Светлана Николаевна,
SN=Придиус, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 13
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-11-13 15:15:45
Foxit Reader Версия: 9.0.0



Утверждено

Заведующий МБДОУ №13

С.И.Придиус

от 30.08.2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №13
на 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 функционирует с 1990 года, находится по адресу: Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Надежная, ул. Ломоносова 1б.

Расположен в двухэтажном здании. Проектная мощность 99, фактически работает 2 группы, наполняемость - 32 воспитанников.

- Смешанная ранняя (возраст от 1.5 до 3 лет) - 17детей

-

-Смешанная дошкольная (возраст от 4 до 7 лет) - 15детей

Режим деятельности – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ № 13 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 22.03.2012 года, регистрационный номер 03582

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Отрадненский район.

Состояние здания удовлетворительное, укомплектованность мягким и твердым инвентарем составляет 100%.

Анализ кадров:

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед.стаж	Категория	Возраст
1	Смешанная ранняя (1.5-3.)	Камышина Наталья Теймуразовна	высшее	9 лет	1	38
2	Смешанная дошкольная (от 4 до 7 лет)	Никуленко Ольга Витальевна	Среднее-специальное	13 лет	1	53
3		Фаустова Татьяна Александровна	высшее	6 мес	-	26

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %, отмечается стабильность кадрового состава, отсутствие текучести кадров. В МБДОУ № 13 работают специалисты, уровень профессиональной деятельности которых не очень высок.

Образовательный ценз и квалификация педагогов: аттестованы на высшую - нет, на первую 2 педагога, что составляет 50%, все имеют педагогическое образование.

Предметно-развивающая среда в разновозрастных группах обеспечивает разнообразие детской деятельности и способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника.

Имеются пособия по сенсорному развитию детей, двигательной деятельности, развивающие игры по ознакомлению с окружающим. Пополнилось содержание уголков физической культуры, поисково-исследовательской деятельности, познавательной и художественно-

эстетической деятельности, что обеспечивает полноценное интеллектуальное развитие детей.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ № 13 осуществлялась по программе под редакцией М.А. Васильевой .

Использовались парциальные «Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»»

Работа педагогического коллектива детского сада в истекшем году была направлена на активизацию деятельности, укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, совершенствование работы по развитию связной речи, патриотическому воспитанию через приобщение детей к истории народной культуры.

Приоритетным направлением в работе МБДОУ № 13 было физкультурно-оздоровительное направление.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, корригирующая гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. План оздоровительной работы в целом выполнен.

Отмечаются следующие результаты работы:

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость в детоднях	2021 год	2022 год	2023 год
Общая	5,3	5,2	4,8
Инфекционная	1,3	1	нет
Простудная	3	3	4
Прочая	1	1,2	нет
Травмы	нет	нет	нет

Причины заболеваемости: вспышка гриппа, в осенне- зимний период.

Выполнение программы по физическому развитию

	1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Общеразвивающие упражнения	68%	74%	77%	81%	90%
Основные движения	65%	73%	81%	88%	93%

бег	59%	75%	85%	89%	92%
прыжки	65%	80%	87%	91%	94%
Метание	55%	64%	75%	80%	88%

Внедрение современных здоровьесберегающих технологий

	1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика разных видов	45%	55%	64%	80%	86%
Корректирующая гимнастика после сна	67%	69%	75%	78%	86%
Контрастное обливание ног	-	-	-	-	-
Обтирание тела влажной варежкой	-	-	-	-	-
Босохождение	35%	55%	62%	75%	78%
Точечный массаж	-	-	50%	56%	75%
Массаж ушных раковин	-	-	60%	75%	80%
Физкультурные занятия разных типов	-	35%	44%	52%	75%
Соблюдение воздушного режима	85%	90%	100%	100%	100%
Поддержание в группах температурного режима	100%	100%	100%	100%	100%
Соблюдение санитарно-гигиенических норм	87%	95%	98%	100%	100%
Адаптация детей	80%	87%			

Из данных таблиц видно, что в МБДОУ № 13 обеспечивается хороший уровень физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья, ведется работа с часто болеющими детьми.

Проводятся занятия по физической культуре (ритмическая гимнастика, физкультурные занятия разных типов, зимние и летние виды спорта, занятия на тренажерах в кабинете ЛФК, спортивные игры, работает клуб лечебной гимнастики. Используется система закаливания, фито и медикаментозная терапия, контрастные воздушные и водные процедуры

Познавательное развитие Выполнение программы

	1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Природа и ребенок	75%	86%	88%	86%	95%
Ознакомление с	85%	92%	95%	90%	92%

окружающим					
Математика	79%	84%	88%	89%	91%
Конструирование	85%	88%	85%	90%	95%
Обучение грамоте				80%	95%

Начальная социальная компетентность воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год	% результативности
Ранний возраст	65%	73%	78%	12%
1 младшая группа	69%	78%	85%	18%
2 младшая группа	75%	83%	87%	20%
Средняя группа	72%	78%	89%	20%
Старшая группа	70%	85%	90%	25%
Подготовительная группа	76%	81%	92%	24%

Начальная коммуникативная компетентность воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год	% результативности
Ранний возраст	66%	72%	78%	20%
1 младшая группа	67%	75%	81%	18%
2 младшая группа	74%	81%	87%	15%
Средняя группа	82%	88%	91%	12%
Старшая группа	86%	89%	93%	7%
Подготовительная группа	78%	83%	91%	18%

Начальная деятельностная компетентность воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год	% результативности
Ранний возраст	56%	64%	67%	10%

1 младшая группа	65%	71%	78%	13%
2 младшая группа	66%	71%	77%	10%
Средняя группа	67%	75%	86%	18%
Старшая группа	73%	85%	90%	17%
Подготовительная группа	75%	87%	93%	20%

Речь и речевое общение. Социальное развитие. Игра.

Выполнение программы

	1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Речь и речевое общение	66%	75%	87%	89%	91%
Социальное развитие	57%	65%	76%	87%	93%
Игра	43%	66%	75%	79%	87%

Выполнение программы по эстетическому воспитанию

	1.5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Художественная литература	66%	75%	79%	87%	89%
ИЗО	56%	73%	86%	90%	94%
Музыка	75%	81%	88%	91%	93%

Готовность детей к обучению в школе

	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	18%	68%	14%
Социальное развитие	35%	59%	6%
Развитие речи и речевого общения	32%	65%	3%
Познавательное развитие	34%	58%	8%
Эстетическое развитие	26%	62%	12%

Положительные результаты в работе обусловлены тем, что содержание программ, реализуемых в МБДОУ № 13 обеспечивает достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Методы и технологии стимулируют познавательную активность детей, их воображение и творчество.

В МБДОУ № 13 нет педагога-психолога, учителя-логопеда, однако воспитатели уделяли большое внимание развитию речи детей и ее коррекции. На первое сентября 2023 года в МБДОУ № 13 были выделены дети, имеющие нарушения речи (всего 11 чел.).

Большое внимание в коррекционной работе с детьми педагоги уделяли развитию мелкой моторики ребенка. За год пребывания детей в МБДОУ № 13 наблюдается повышение высокого уровня развития и координации мягких мышц кисти рук с 28% до 56%. Для отработки силы пальцев педагоги МБДОУ № 13 широко использовали глину, пластилин, бумагу. На занятиях, в повседневной жизни проводились упражнения, пальчиковые игры, массаж пальчиков, методы отрыва бумаги, занятия оригами, работа с карандашом, трафаретами, шаблонами, штриховка. Это, в свою очередь, способствовало развитию зрительной памяти, пространственного восприятия.

Дидактические, другие развивающие игры, индивидуальные формы работы с детьми способствовали обогащению словаря, воспитанию культуры речи. Звуки поставлены практически у всех детей старшей и подготовительной группы.

Заметно обогатилось содержание игр детей во всех группах, укрепились устойчивые игровые объединения в старших и подготовительных группах. В основном дети выполняют правила и нормы поведения в совместной игре, сформированы навыки сотрудничества в соответствии с требованиями программы. Дети с большим желанием участвуют в подвижных и спортивных играх, в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах. Совершенствовались их двигательные умения и навыки.

Уровень развития конструктивных способностей детей повысился за три года с 43% до 65% в старших группах. Игровые умения детей в сюжетно-ролевой игре в старших и подготовительных группах увеличились с 37% до 69%.

Анализ работы по музыкальному воспитанию, развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности показал следующее:

Наряду с традиционными музыкальными занятиями шире стали использоваться комплексные, тематические; в группах созданы условия, способствующие возникновению музыкальной деятельности детей. Косвенные методы руководства и гибкий творческий подход музыкального руководителя и воспитателей способствовали формированию художественных интересов детей. Улучшилось качество детского пения, танцевально-двигательных умений, более яркими стали детские праздники,

повысился интерес детей к ним, отмечается непринужденность, естественное поведение детей на праздниках, проявление радостных и добрых эмоций у детей. Планирование развлечений осуществлялось музыкальным руководителем совместно с воспитателями. Все, что планировалось, выполнено.

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: мало внимания уделялось развитию творческих способностей детей. Знания, получаемые детьми на музыкальных занятиях, большинство детей не научились переносить в самостоятельную деятельность. Причиной является отсутствие у музыкального руководителя на занятии приемов самостоятельного поиска вариантов исполнения песни или танца, неумение воспитателей научить детей умениям и навыкам воплощения имеющегося у детей замысла, редко планировались в самостоятельную деятельность музыкально-дидактические игры

Как недостаток отмечается и незначительное улучшение результатов работы по изобразительной деятельности дошкольников. Дети имеют слабые представления о работе артиста, художника, композитора в средней и старшей группе, рисунки детей не отличаются богатством содержания, оригинальностью композиционного решения, Воспитатели недостаточно внимания уделяли специальной работе по активизации воображения дошкольников. Редко использовался метод сотворчества детей и воспитателя, система творческих заданий, направленная на развитие художественного творчества, формирование способности создавать новые образы; создание проблемных ситуаций, которые могли оказать влияние на активизацию творческого воображения дошкольников.

Большое внимание педагогами детского сада отводилось познавательному развитию детей:

Использовались разнообразные формы работы по данному направлению:

- Фронтальные занятия,
- Интегрированные занятия,
- Экспериментальные занятия,
- Занятия по интересам,
- Индивидуальная работа,
- Игры: специально организованные и самостоятельные;
- Развлечения.

Особое место в познавательном развитии отводилось экологическому воспитанию

Было приобретено большое количество демонстративного и раздаточного материала, разработаны перспективные планы, отпечатаны конспекты, подобрана детская художественная литература, изготовлены дидактические игры и пособия, атрибуты к подвижным играм. Уголки природы соответствуют педагогическим и эстетическим нормам.

Большая работа проводилась по ознакомлению детей с Родным краем: историческими местами, музеями, предприятиями станицы. Проведен цикл занятий по ознакомлению с родной станицей, трудом взрослых.

Организация **методической работы** была направлена на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества, создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности, повышение методического мастерства воспитателей.

Систематически на педагогических часах педагоги познакомились с новинками педагогической, методической, психологической литературы. Все педагогические работники участвовали в работе районных методических объединений. Проведенные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, построению предметно-развивающей среды в ДОУ, профилактике гриппа, формированию элементарных математических представлений у детей и другие, смотры-конкурсы способствовали повышению педагогической грамотности педагогов, а в результате повысилось и качество воспитательно-образовательной работы, что отмечено выше в таблицах результативности работы.

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» позволил выявить лучших педагогов, проявляющих творчество, инициативу в создании предметно-развивающей среды.

В смотре-конкурсе на лучшее оформление участков лучшими отмечены разновозрастная младшая группа.

В фотоконкурсе «Счастливая семья» первое место заняла смешанная ранняя группа.

В выставке детских рисунков ко Дню матери лучшими стала смешанная дошкольная группа, в выставке семейных работ «Дню Победы посвящается» лучшими оказались рисунки детей смешанная дошкольная группа.

Повышению активности педагогов во всех мероприятиях, интересу к разным видам педагогической деятельности способствовали недели педагогического мастерства, в которых приняли участие все педагоги МБДОУ № 13. Просмотренные открытые занятия свидетельствовали о том, что педагоги отказались от фронтальных форм работы с детьми, широко используют в своей работе новые педагогические технологии: ТРИЗ, педагогику сотрудничества, игровые.

Отмечаются хорошие результаты работы по подготовке детей подготовительной группы к школе. Дети охотно отвечают на разнообразные вопросы воспитателя, используют в речи все части речи, простые и сложные предложения, прямую речь и пр.

Из таблицы видны результаты данной работы:

	Младшая	средняя	старшая	Подгот.	
Диалогическая форма речи	66%	75%	78%	90%	
Умение высказать свою точку зрения	75%	78%	81%	87%	
Умение связно, последовательно,	72%	75%	80%	90%	

выразительно пересказать произведение					
Умение по плану или образцу рассказывать о предмете	67%	75%	79%	87%	
О содержании сюжетной картины	69%	73%	84%	89%	
Составлять рассказ по картинкам	65%	69%	78%	86%	
Умение составлять рассказы из личного опыта	64%	75%	81%	87%	
Придумывать концовки к сказкам	65%	76%	85%	94%	
Умение составлять небольшие рассказы творческого характера	55%	66%	78%	91%	

Как недостаток в организации методической работы следует обратить внимание на технологии диагностирования в оценке качества образования в МБДОУ № 13. Педагоги еще испытывают затруднения в самоанализе занятий, диагностике состояния здоровья детей.

Контроль за организацией воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 13 позволял накопить данные о результатах педагогического процесса, зафиксировать наметившиеся отклонения от запланированных задач, выявить наличие передового педагогического опыта. 1 раз в неделю в МБДОУ № 13 осуществлялась проверка календарных планов работы, готовность педагогов к рабочему дню, соблюдение гибкого режима дня, организация оздоровительной работы в МБДОУ № 13, хронометраж прогулок, двигательной активности детей в режиме дня и пр. Наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности позволили своевременно внести коррективы в содержание работы по руководству игрой, в планирование индивидуальных форм работы с детьми по развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

В соответствии с основными направлениями работы МБДОУ № 13 осуществлялся тематический контроль по формированию связной речи у дошкольников, организации прогулки, духовно нравственному воспитанию детей помог вовремя устранить недостатки в данной работе и наметить пути их устранения. Однако мало внимания в контроле и руководстве уделялось работе по художественно-эстетическому направлению, работе с родителями. В организации контроля следует отметить нечеткое распределение обязанностей между руководителем и другими структурами

(председатель профсоюзного комитета, старший воспитатель, члены совета педагогов, старшая медицинская сестра, педагог-психолог), что не позволило охватить контролем все аспекты работы образовательного учреждения. Необходимо шире использовать взаимопроверки, самоконтроль, на который целесообразно перевести педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Работа с родителями осуществлялась в форме консультаций, индивидуальных бесед, родительских собраний.

Данная работа способствовала повышению педагогической грамотности родителей в среднем за год на -12%, активность родителей в участии в мероприятиях, проводимых в МБДОУ № 13 составляет 75%% (2019 г. – 54%). Посещаемость групповых родительских собраний – 78%, общих родительских собраний – 86% %. (В 2019 году 72%).

Как недостаток, отмечается слабая работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе (оснащению предметно-развивающей среды), адресной направленности рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка, не регулярность проведения анкетирования родителей для выявления их потребностей в разнообразных образовательных услугах.

На основании вышеизложенного:

Задачи:

1. Совершенствовать формы работы по физическому развитию дошкольников, широко используя новые здоровьесберегающие технологии;
2. Активизировать работу по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности;
3. Разнообразить формы работы с родителями.

Материально-техническая база

1.	Физкультурно-оздоровительная работа		
	Пополнить спортивную площадку следующим оборудованием: змейка для рановесия, велосипеды,	ноябрь	Зав. ДОУ

	самокаты		
	Обновить спортивные уголки в группах	Февраль	Воспитатели
2.	Познавательное развитие		
	Обновить мини-детскую библиотеку в смешанной ранней группе	Ноябрь	Воспитатели
	Приобрести наглядные пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим	Ноябрь	Зав. ДОУ
	Оборудовать уголки кубанского быта в смешанной ранней группе	Декабрь	Воспитатели
	Обновить уголки поисково-исследовательской деятельности в смешанной ранней группе	Февраль	Воспитатели групп
	Обновить площадку ГПДД, установить светофор, дорожные знаки.	Август	Зав. ДОУ
3.	Художественно-эстетическое направление		
	Приобрести кисти, краски, другой изобразительный материал	Сентябрь	Воспитатели групп
	Пополнить группы материалами для театрализованной детской деятельности	Ноябрь	Воспитатели групп
	Пополнить уголки изостудии наглядными пособиями, репродукциями, образцами народных промыслов.	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Социально-личностное развитие		
	Пополнить уголки социально-эмоционального развития в группах	Октябрь	Воспитатели групп
	Приобрести игры по социально-эмоциональному	Март	воспитатели

	развитию		
--	----------	--	--

Педагогические мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации при ККИДППО-1 чел.	Согласно плану ККИДППО	заведующая
2.	Участие в районном методическом объединении воспитателей ДОУ	По плану управления образования	Воспитатели
3	Участие в работе районного методического объединения старших воспитателей	По плану управления образования	Воспитатели
4	Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов	По плану управления образования	Воспитатели
5	Участие в работе районного методического объединения учителей - логопедов	По плану управления образования	
6	Участие в работе методического объединения музыкальных руководителей	По плану управления образования	Воспитатели

1. Консультации, семинары, практикумы, круглые столы , другие активные методы обучения педагогов через организацию работ методических недель

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Нетрадиционные подходы к организации закаливающих процедур в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель разновозрастной группы
2	Открытый просмотр физкультурных занятий в смешанной дошкольной группе	ноябрь	Зав. ДОУ

3	Конкурс педагогических находок по вопросу укрепления здоровья детей.	декабрь	воспитатели
4.	Организационно-деятельностная игра «План физкультурно-оздоровительной работы на месяц»	сентябрь	Зав ДОУ
5	Практический семинар «Мониторинг физической подготовленности дошкольников»	январь	воспитатель смешанной дошкольной группы
6	Педагогический совет: «Пути решения проблем физического развития, снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей»	ноябрь	Зав. ДОУ
1.	Консультация «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»	ноябрь	воспитатели
2.	Клуб творческой педагогики по теме «Нетрадиционные формы и методы работы по развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»	февраль	воспитатель смешанной ранней группы
3.	Мастер-класс – театрализованные игры детей старшего дошкольного возраста	январь	воспитатели
4.	Педагогическая гостиная «Ищем нетрадиционные пути взаимодействия с родителями»	Декабрь	воспитатели
6.	Педагогический совет «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»	Январь	Зав. МБДОУ
1.	Консультация «Новые педагогические технологии и развитие ребенка-дошкольника»	Февраль	воспитатели
2.	Учебно-тренинговое занятие «Развиваем познавательные способности и детское	март	воспитатели

	творчество»		
3.	Семинар-практикум «Нетрадиционные формы закаливания детского организма»	Март	воспитатели
4.	Мастер-класс «Организация воспитательно-образовательной работы с новыми педагогическими технологиями»	Март Март	Смешанная дошкольная группа, воспитатель
5.	Конкурс на лучший сценарий нетрадиционного занятия в ДОУ.	Апрель	воспитатели
6.	Педагогический совет «Пути взаимодействия с родителями и их роль в повышении качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ»»»	Апрель	Зав. ДОУ
	Итоговый педагогический совет «Итоги работы детского сада за год»	Май	Зав. ДОУ

Контроль и руководство

1.	Тематический: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ и ее эффективность»	ноябрь	воспитатели
2.	Тематический «Планирование работы по развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»	январь	воспитатели
3.	Комплексная проверка подготовительной группы	март	Экспертная группа по

			приказу зав. ДОУ
--	--	--	---------------------

Организация работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	сентябрь	воспитатели
2	Родительское собрание «У детского сада и семьи цели и задачи едины»	сентябрь	Зав. ДОУ
3	Родительские собрания в группах	По плану воспитателей групп	Воспитатели групп
4	Круглый стол «Ребенок глазами родителей»	февраль	воспитатели ДОУ
5	Консультация «Детская одаренность. Как ее развивать?»	март	воспитатели ДОУ
6.	Консультация «Как сделать ребенка здоровым?»	декабрь	Заведующий
7.	Общее родительское собрание «Развитие творческих способностей у детей в процессе разных видов детской деятельности»	январь	Зав. ДОУ
8	Выставка «Моя станица глазами детей и родителей »	апрель	Воспитатели групп
10	Консультация «Воздушные и водные процедуры в режиме дошкольника»	Март	Воспитатели
11.	Совместное родительское собрание с учителями школы «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»	апрель	Зав. ДОУ
13.	Организация работы по благоустройству территории	Осень-весна	Завхоз

11. Организация работы со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Совместный день знаний воспитанников детского сада и СОШ № 13	Сентябрь	Заведующий ДОУ

2	Неделя открытых уроков в детском саду и школе	Октябрь март	воспитатели
3	Совместный педагогический совет «Развиваем способности дошкольников»	апрель	Зав. ДОУ
4	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Март	Зав. Доу
5	Совместный праздник осени	Октябрь	
6	Организация консультативной работы для воспитателей в школе, для учителей в ДОУ.	1 раз в квартал	
7	Экскурсии в школу детей ДОУ	Сентябрь Апрель	Воспитатели
8	Совместное обсуждение новой методической литературы во вопросам воспитания и обучения дошкольников и младших школьников	Ноябрь Март	воспитатели
9	Фестиваль педагогических находок	Апрель	воспитатели
10	Педагогическая гостиная «Методики, ориентирующие педагогов на формирование и диагностику умственной самостоятельности дошкольников и младших школьников»	февраль	воспитатели